муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 282)

400029, Россия, Волгоград, ул. Светлоярская, 50 тел./ факс (8442) 64-59-53, E-mail:dou282@volgadmin.ru

ОКПО 46033128 ИНН/КПП 3448017179/ 344801001 ОГРН 1033401199193

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы МОУ Детского сада № 282

Данная программа является нормативно-управленческим документом дошкольного образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования. Программа обеспечивает преемственность с Примерной образовательной программой дошкольного образования и Основной образовательной программой ДОО.

Рабочая программа построена на основе учета конкретных условий, образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей развития детей 3-4 лет.

Особенностями рабочей программы являются следующие:

- содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- рабочая программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста;
- основывается на комплексном принципе построения образовательного процесса (строится с учётом принципа взаимодополнения образовательных областей);
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии со спецификой МОУ Детского сада;
- предполагает построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, при этом ведущим критерием выбора форм работы является учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

Цель рабочей программы — обеспечение психолого-педагогического сопровождения комплексного развития личности, мотивации и способностей детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- 1) сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие, создавать условия для сохранения личного пространства ребёнка, его защиты от негативных воздействий;
- 2) обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ ОС «Школа 2100» для дошкольного и начального общего образования;
- 4) создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) строить целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; на основе договорённости об определённых правах ребёнка — в обмен на понимание своих обязанностей;
- 6) формировать общую культуру личности ребёнка, в том числе здорового образа жизни, развивать ценности него социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность ответственность, И формировать предпосылки учебной деятельности;
- 7) обеспечивать вариативность и разнообразие организационных форм дошкольного образования, возможность выбора во всём, поддержку детской инициативы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) вовлекать детей в организацию каждодневной жизни не только как исполнителей, формировать партнёрские отношения детей и взрослых на основе сотрудничества и взаимодействия;
- 9) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 10) обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация целей и задач работы осуществляется с помощью:

- создания в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимального использования разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
 - творческой организации воспитательно-образовательного процесса;
- вариативности использования образовательного материала, позволяющей развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
 - уважительного отношения к результатам детского творчества;
- единства подходов к воспитанию детей дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Рабочая программа соответствует:

- принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;

- принципу научной обоснованности и практической применяемости (содержание программы соответствует основным особенностям развития детей 3-4 лет);

- принципу единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей, в ходе которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей;

- принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принципу комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из следующих разделов: Целевой раздел (пояснительная записка; принципы и подходы к формированию рабочей программы; цели и задачи реализации программы; характеристика особенностей развития рабочей рабочей программы); освоения результаты планируемые Содержательный раздел (содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей; описание основных форм совместной деятельности взрослых и детей; способы и направления поддержки детской инициативы; описание вариативных форм, способов, средств реализации рабочей программы; содержание методов И Организационный раздел работы); коррекционной (материально-техническое обеспечение рабочей программы; организация среды; организация предметно-пространственной развивающей образовательного процесса и режима пребывания; взаимодействие с семьями воспитанников).

Рабочая программа рассчитана на учебный год с сентября по май. На период с июня по август разработан план летней оздоровительной работы.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования МОУ Детского сада № 282 на основе Основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100»/под ред. Р.Н.Бунеева.

Заведующий



В.Н.Головань